



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
 Dirección de Innovación Educativa
 Departamento de Desarrollo Curricular

Planeación de Rutas de Aprendizaje

Plan de estudios: **Médico Cirujano.**

Entidad Académica y Región: **Facultad de Medicina. Veracruz.**

Nombre de la academia: **Socio médicas.**

Nombre de la EE: **Medicina Legal.**

Horas/semana/mes/ y totales: **2/4/8.**

Unidad de competencia: **El estudiante reconoce y comprende la responsabilidad profesional del médico, mediante el análisis y reflexión de la presentación de casos reales de los delitos más frecuentes, en un marco de ética, responsabilidad y equidad.**

Presentación breve de la EE: **Medicina Legal es una disciplina científica cuyo desarrollo permite al estudiante conocer las bases científicas y legales durante su quehacer medico; conociendo los delitos más frecuentes y temas éticos que actualmente enfrenta la sociedad, incluyendo los que puede incurrir el médico en su práctica profesional, identificando los elementos que constituyen el delito, la imputabilidad y la inimputabilidad, así como las sanciones que por ley son acreedores quienes incurran en alguno de ellos.**

Elementos de planeación	Semana 1 y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7 y 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14
Desempeño de aprendizaje esperado (saber hacer).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) el concepto de medicina legal a partir del pensamiento crítico y búsqueda de la información (saberes digitales), realizando un ensayo (condición de operación) por medio del cual discernirá (heurístico) la importancia de la medicina legal en ciencias de la salud para coadyuvar a los mexicanos en el ámbito penal, civil, penal, familiar, administrativo, laboral, entre otros (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) los diferentes tipos de perito y peritajes médicos-legales a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando un comic acerca del perito y el peritaje en Ciencias de la Salud, (condición de operación) por medio del cual discernirá los diferentes documentos legales: certificados médicos, certificados de defunción, certificados de tipo penal o judicial, acta médica, expedientes clínicos y dictamen legal (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) la importancia de los aspectos civiles esenciales en la atención médica, así como la responsabilidad civil, penal y administrativa (teórico), a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), participando en el foro correspondiente (condición de operación) por medio del cual discernirá las posibles responsabilidades de iatrogenia, iatropatogenia y negligencia médica (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) el concepto de delito y los delitos que se encuentran tipificados en el Código Penal Federal, Código Nacional de Procedimientos Penales y la Ley General de Salud a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando una infografía de los tipos de delitos en Ciencias de la Salud, (condición de operación) por medio del cual discernirá los diferentes tipos de delito para poder realizar certificados médicos, certificados de defunción, certificados de tipo penal o judicial, acta médica, expedientes clínicos y dictamen legal (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) la importancia del delito de aborto en el Estado de Veracruz, así como en la Ciudad de México (teórico), a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando el análisis del delito de aborto en el foro correspondiente (condición de operación) por medio del cual discernirá el delito de aborto (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) los delitos contra la Libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual (teórico), a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando un ensayo de la clasificación de las lesiones de acuerdo al código civil y penal del Estado de Veracruz y el criterio de clasificación de las lesiones clínica y legal, (condición de operación) por medio del cual discernirá las lesiones de tipo homicida, suicida, accidental y judicial y la importancia de los documentos médicos legales en los delitos contra la vida e integridad corporal conforme a la normatividad jurídica nacional, fundamentando y motivando hechos pasados de las lesiones (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) los diferentes tipos de estupefacientes e intoxicaciones a partir la reproducción y producción de objetos multimedia (saberes digitales), realizando el proceso de donación y trasplantes de órganos, (condición de operación) por medio del cual discernirá el proceso a través de la Comisión Nacional de Trasplantes (heurístico) con responsabilidad transversal y compromiso (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) el proceso de donación y trasplantes a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando el proceso de donación y trasplantes de órganos, (condición de operación) por medio del cual discernirá la importancia para el manejo del último acontecimiento de la vida humana con responsabilidad transversal la muerte (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	El alumno (sujeto) identificará (verbo) que los acontecimientos de la vida humana, como el nacimiento, la adopción, el matrimonio y el divorcio también se acompaña de una amplia legislación en el ámbito civil, penal y salud a partir la reproducción y producción de medios, edición de objetos multimedia (saberes digitales), realizando el proceso de donación y trasplantes de órganos, (condición de operación) por medio del cual discernirá la importancia para el manejo del último acontecimiento de la vida humana con responsabilidad transversal la muerte (axiológico), a través de la administración de dispositivos y archivos, programas y sistemas de información especializados, contenido de texto y texto enriquecido, conjunto de datos, medios y multimedia, comunicación en entornos digitales, socialización y colaboración en entornos digitales, ciudadanía digital y literacidad digital (dimensiones).	
Orientación de la intervención del estudiante (teórica (t), práctica (p), actitudinal (a)).	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.	Discusión grupal del tema en Teams y Foro en Eminus.
Situación de aprendizaje	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida	Aula invertida
Saberes implicados	- Concepto de Medicina Legal	- Diferenciación entre los peritos y peritajes médicos - Requisitos para ser perito - Documentación médico-legal	- Responsabilidad Médica - Negligencia medica - Iatrogenia - Iatropatogenia - CONAMED	- Tipificación de acuerdo al Código Penal Federal - Delitos contra la salud - Del peligro de contagio - Delito contra los derechos reproductivos - Responsabilidad profesional - Ley General de Salud	- Aborto - Concepto legal - Clasificación y complicaciones.	- Hostigamiento sexual - Acoso sexual - Estupro - Violación	- Lesiones y heridas - Importancia legal de la descripción de las heridas	- Intoxicaciones en general y los delitos contra la salud - Toxicología	- Procuración de órganos - Trasplante y donación de Investigación Clínica y básica	- Tanatología - Agonía, muerte - y cronotanodiagnostico

<p>Estrategia(s) de aprendizaje(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del alumno y sus expectativas. - Bienvenida en Eminus. - Lectura del programa de la experiencia educativa en Eminus. - Realizar la historia de vida y proyecto de vida en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura <ul style="list-style-type: none"> - Video lección programado del saber teórico en Eminus. • Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - El alumno realiza la investigación del saber teórico en Eminus a través de la Biblioteca Virtual UV. • Cierre <ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal del tema en Teams y Foro correspondiente en Eminus con responsabilidad, dominio de la información y respeto ante el trabajo colaborativo. - Autoevaluación del alumno en el foro. - Evaluación de la experiencia educativa en el foro. - Curso de violencia de genero del IMSS.
<p>Estrategia de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Evaluación diagnóstica de cada alumno. - Plan de vida de cada alumno para identificar alguna problemática. - Trabajo escrito. Ensayo acerca del concepto de medicina legal. - Autoevaluación del saber teórico. - Foro concepto de medicina legal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Tarea. Comic acerca del perito y peritaje médico. - Foro perito y peritajes. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Participación del alumno. Elaboración de un certificado de defunción. - Examen parcial en línea 1. - Foro responsabilidad médica. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Tarea. Infografía tipos de delitos - Ensayo. Delitos contra la salud. - Foro certificado de defunción. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Curso COVID- 19 del IMSS. - Foro delito de aborto. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Examen parcial 2. - Foros delitos contra la libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual. - Llenado del aviso del Ministerio Público. - Foro acta medica de campo. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Trabajo escrito. Ensayo acerca de la clasificación de las lesiones. - Mapa conceptual de la clasificación de los tóxicos. - Foro lesiones. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Presentación interactiva de los principios rectores de la OMS sobre trasplantes. - Cuadro sinóptico de la Ley General de Salud. - Diagrama de flujo de los aspectos generales del procedimiento de procuración de órganos y tejidos. - Cuadro de doble entrada del Reglamento de la LGSS en materia de trasplantes. - Examen parcial 3. - Foro Toxicología. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Caso médico-legal. - Foro procuración de órganos, trasplante y donación. - Autoevaluación del saber teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en la experiencia educativa en Eminus V.4.0. en el foro. - Examen ordinario. - Video acerca de la violencia de genero para generar conciencia en los alumnos de situaciones o problemáticas en la Universidad. - Examen en línea. - Foro tanatología. - Autoevaluación de la experiencia educativa. - Autoevaluación del estudiante.
<p>Situación o problemática dentro de la docencia virtual.</p>	<p>Proyecto: "Mi Voz en la experiencia educativa" Objetivo: Cada estudiante en la primera sesión de la experiencia educativa deberá realizar el plan de vida para que el docente identifique alguna situación o problemática con el grupo. Se analiza el plan de vida de cada alumno y se generan estrategias en el proceso de enseñanza y aprendizaje para posibles soluciones de una problemática. Responsable: Dra. Rosa María Cuellar Gutierrez. Sujetos involucrados: los alumnos Actividades: a) Inicio: Cada alumno deberá realizar el plan de vida y el docente virtual deberá analizar cada plan de vida. b) Desarrollo: En las sesiones de la experiencia educativa, identificar a cada alumno y verificar su situación dentro de la Universidad conforme al plan de vida realizado. c) Conclusión: Al final de la experiencia educativa el docente deberá solicitar la autoevaluación del alumno y realizar una sesión virtual individual para dar guía de su plan de vida y vida profesional. Tiempo de ejecución: el periodo escolar correspondiente. Recursos: El plan de vida, autoevaluación.</p>					<p>Proyecto: "Tutoría Virtual de Violencia de Género" Objetivo: Se realiza una sesión virtual por mes, acerca del tema de violencia de Género en la Universidad Veracruzana. Responsable: Dra. Rosa María Cuellar Gutierrez. Sujetos involucrados: los alumnos Actividades: a) Inicio: En la primera sesión virtual de la EE se hará la calendarización de la tutoría de Violencia de Género en la Universidad Veracruzana, para explicar el protocolo de violencia de género y los nueve procedimientos. b) Desarrollo: Cada sesión se expondrán los procedimientos en los cuales los alumnos pueden estar en casos reales. c) Conclusión: Al final de cada sesión virtual se le canalizará con el enlace de violencia de género de la facultad correspondiente para identificar si se encuentran en casos hipotéticos de violencia de género dentro de las instalaciones de la Universidad Veracruzana. Tiempo de ejecución: el periodo escolar correspondiente. Recursos: Protocolo de violencia de género.</p>				
<p>Materiales requeridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: Concepto de Medicina Legal. - Infografía del concepto de Medicina Legal. - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: Perito en medicina. - Infografía: Apoyo del perito en diferentes ámbitos del derecho. - Video-informativo: el CJF, el IMSS y la Secretaría de la Función Pública firman convenio. - Documentos médico-legal - Video lección: Documentos médicos-legales 1,2,3, 4 y 5 - Peritaje fotografía pericial y documentos copia: nombrado dentro de un juicio - Correcto llenado del Certificado de Defunción - Modelo de Certificado de defunción - Guía para el llenado del certificado de defunción - Certificado de defunción 	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: Negligencia medica - Video-lección: latrogenia - Video-lección: latropatogenia - Video-lección: Responsabilidad Medica - Diapositivas de la micro unidad de competencia - Infografía caso práctico de latropatogenia en Quiropráctica - Video-lección: Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: delito - Infografía de delitos - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: Aborto - Infografía del aborto - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video-lección: Delitos contra la Libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual - Infografía de los delitos contra la Libertad y el Normal Desarrollo Psicosexual - Cédula para la Detección y Atención a la Violencia - Aviso al Ministerio Público - Registro de Atención en Casos de Violencia Familia - Solicitud de Interrupción Voluntaria del Embarazo - Infografía de los casos de Hostigamiento y Acoso Sexual en la UV - Organizador gráfico de las acciones preventivas del hostigamiento/acoso sexual en la UV - Diapositivas de las acciones preventivas del 	<ul style="list-style-type: none"> - Podcast: Lesiones - Formato de dictamen de lesiones - Video lección: Funciones del equipo multidisciplinario de documentos médicos-legales (1-5) - Guía del correcto llenado del Certificado de Defunción - Curso Virtual del correcto llenado del Certificado de defunción: https://www.campusvirtuales.p.org/es - Certificado de defunción - Aviso al Ministerio Público: NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra de las mujeres. - Dictamen de Necropsia - Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictamen toxicológico - Dictamen farmacodependencia. - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video lección: Sistema Nacional de Salud. - Infografía de la secretaria de Salud. - Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación.

		- Certificado de incapacidad - Autoevaluación.				hostigamiento/acoso sexual UV - Autoevaluación.				
Indicaciones para el trabajo sincrónico	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0., a través del Salón interactivo con sesión agendada en Microsoft Teams.
Indicaciones para el trabajo asincrónico	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Centro de mensajes y Foro de la Plataforma Institucional Eminus V.4.0.
Indicaciones para el trabajo presencial	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Espacios o Recursos a emplear	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.	Plataforma Institucional Eminus V.4.0.
Recomendaciones para el estudiante y anticipación de dificultades	Se deja colgada la grabación de la Sesión 1y 2 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 3y 4 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 5 y 6 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 7 y 8 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 9 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 10 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 11 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 12 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 13 en Microsoft Teams.	Se deja colgada la grabación de la Sesión 14 en Microsoft Teams.

Organización del tiempo: Un periodo escolar oficial contempla el desarrollo de 14 semanas
Las fechas específicas de las semanas se asentarán de acuerdo al calendario según se trate Sistema Escolarizado.
Se recomienda que las últimas dos semanas se proyecten para la reflexión final, cierre y proyección de horizontes.

Fecha de elaboración: 16/08/2021- 03/12/2021	
Nombre del Académico:	Firma:
Dra. Rosa María Cuellar Gutierrez	Dra. Rosa María Cuellar Gutierrez