



IdC III: Internacionalización y rendición de cuentas, premisas de la calidad universitaria

“La calidad nunca es un accidente; siempre es el resultado de un esfuerzo inteligente”.
John Ruskin.



/ Resultado de Aprendizaje

Los participantes conocerán los principales conceptos asociados a los principios de calidad y de rendición de cuentas del quehacer educativo, así como referentes internacionales importantes para la evaluación y acreditación de la Educación Superior. También identificarán y propondrán elementos básicos para la construcción de indicadores que ayuden a valorar los saberes internacionales, interculturales y globales de estudiantes de educación superior.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Relaciones Internacionales

/ Información general

Conocimiento Previos: Se requiere haber realizado el objeto de aprendizaje IdC I: Internacionalización del Currículo: marco de referencias y estrategias y el IdC II: Competencias para la formación integral y la ciudadanía global.

Comunidad a la que va dirigido: Profesores interesados en promover competencias internacionales, interculturales y globales en sus estudiantes.



Nivel educativo: Docentes de Educación Superior.

Nivel de dificultad: Bajo.

Horas de dedicación: 20 horas.

Este recurso de aprendizaje está orientado a favorecer una cultura de la evaluación y la rendición de cuentas como premisa de la calidad educativa. Asimismo, pretende sentar las bases para identificar elementos de referencia que apoyen al diseño de indicadores de internacionalización como parte del ejercicio de valoración de la práctica docente en sus experiencias educativas.

Entendiendo a la evaluación siempre como un proceso necesario para la mejora continua de cualquier actividad educativa, en tanto que nos permite conocer los aspectos que debemos mejorar de su desarrollo y las consecuencias de la tarea educativa.

Los temas abordados son:

Tema 1 / La calidad objetivo focal de la internacionalización universitaria.

Tema 2 / La evaluación de la calidad.

Tema 3 / Indicadores de internacionalización.

Prácticas / Actividad integradora.





/ Introducción



La calidad educativa es un tema de trascendencia mundial, sin embargo, sus parámetros difieren a partir de la determinación de la función social y de las características de los sistemas educativos. Además, está íntimamente relacionada con la pertinencia, pues no se puede concebir una institución universitaria de calidad que no sea congruente con su entorno social. Asimismo, la calidad, como concepto de transformación, está estrechamente vinculada a la noción de la educación superior como un derecho humano y como bien público.

La pertinencia y la calidad, junto a la internacionalización, representan para la UNESCO los tres aspectos claves que determinan la posición estratégica de la educación universitaria, ya que implican un cambio cualitativo para las instituciones, así como la realización de sistemas de rendición de cuentas eficientes, pues a mayor rendición de cuentas, mayor calidad del proceso docente educativo.

Por lo anterior, resulta necesario conocer la evolución de los conceptos de calidad, eficacia y eficiencia de la educación superior, así como su derivación hacia el proceso de internacionalización y a la generación de indicadores, en búsqueda de la excelencia académica que nos ofrezca seguridad y certeza del rumbo que debemos seguir o, en su caso, los ajustes que debemos realizar en el acto educativo.



Dr. Mario Oliva Suárez
maroliva@uv.mx

**Biól. Ángel Antonio
Fernández Montiel**
anfernandez@uv.mx

**Biól. Adriana A. Cáceres
Gómez**
acaceres@uv.mx

Licenciado en Ciencias Biológicas de la Universidad de La Habana (UH) Cuba, con Doctorado en Ciencias en la Universidad de París XI, Francia. Actualmente es el Director General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana.

Fue Profesor Titular, Decano de la Facultad de Biología y Vicerrector de la UH, Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y fue Miembro del Consejo del IESALC-UNESCO.

Se ha desempeñado en los últimos treinta años en la docencia, la gestión y la dirección de la cooperación y la internacionalización de la educación superior.

Licenciado en Biología de la Universidad Veracruzana. Actualmente es Coordinador de Cooperación Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV, responsable de la gestión y seguimiento de convenios académicos internacionales, donde también colabora en los programas de internacionalización del currículo y de aprendizaje colaborativo internacional en línea.

Colaboró doce años en la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad Veracruzana.

Se ha desempeñado como Secretario Ejecutivo Regional, Secretario Técnico de la Presidencia de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), tutor del Diplomado en

Licenciada en Biología en la Universidad Veracruzana. Actualmente, labora en la Coordinación de Cooperación Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV como tutora en el Programa Internacionalización del Currículo.

Laboró en el Centro de Genética Forestal de la UV y en diferentes áreas de la Dirección de Planeación Institucional de la misma institución.

Además, ha participado en procesos de certificación de la Norma de la "Organización Internacional de Estandarización" (ISO, por sus siglas en inglés). Así como también colaboró en la Secretaría Técnica de la Presidencia de la Organización Universitaria Interamericana,



Internacionalización de la Educación Superior y miembro del Consejo Consultivo del programa CAMPUS de la OUI.

Además, ha participado en proyectos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y la Unión Europea.

OUI. Y ha participado en proyectos financiados por la Unión Europea.

/ Equipo de producción

Asesoramiento Pedagógico: Mgter. Gabriela Sabulsky

Producción del entorno virtual: Esp. Vanesa Guajardo Molina