



Competencias para la formación integral y ciudadanía global

*"No hay globalidad que sirva, sin
localidad que valga".*
Carlos Fuentes.



/ Resultado de aprendizaje

Los participantes identificarán los saberes heurísticos y axiológicos necesarios para coadyuvar en la construcción de competencias interculturales, internacionales y/o globales, desde la perspectiva del trabajo de su disciplina y para la generación de profesionales con una conciencia global, así como comprometidos laboral, profesional y socialmente con su entorno.

/ Información general

Conocimiento Previos: Se requiere haber realizado el objeto de aprendizaje [Internacionalización de Currículo](#).

Comunidad a la que va dirigido: Profesores interesados en promover competencias internacionales, interculturales y globales en sus estudiantes.

Nivel educativo: Docentes de Educación Superior.

Nivel de dificultad: Bajo.

Horas de dedicación: 20 horas.

Certificación: Sin certificación.



Dr. Mario Oliva Suárez
maroliva@uv.mx

**Biól. Ángel Antonio
Fernández Montiel**
anfernandez@uv.mx

**Biól. Adriana A. Cáceres
Gómez**
acaceres@uv.mx

Licenciado en Ciencias Biológicas de la Universidad de La Habana (UH) Cuba, con Doctorado en Ciencias en la Universidad de París XI, Francia. Actualmente es el Director General de Relaciones Internacionales de la Universidad Veracruzana.

Fue Profesor Titular, Decano de la Facultad de Biología y Vicerrector de la UH, Director de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y fue Miembro del Consejo del IESALC-UNESCO.

Se ha desempeñado en los últimos treinta años en la docencia, la gestión y la dirección de la cooperación y la internacionalización de la educación superior.

Licenciado en Biología de la Universidad Veracruzana. Actualmente es Coordinador de Cooperación Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV, responsable de la gestión y seguimiento de convenios académicos internacionales, donde también colabora en los programas de internacionalización del currículo y de aprendizaje colaborativo internacional en línea.

Colaboró doce años en la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad Veracruzana.

Se ha desempeñado como Secretario Ejecutivo Regional, Secretario Técnico de la Presidencia de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), tutor del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior y miembro del Consejo Consultivo del programa CAMPUS de la OUI.

Licenciada en Biología en la Universidad Veracruzana. Actualmente, labora en la Coordinación de Cooperación Académica de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV como tutora en el Programa Internacionalización del Currículo.

Laboró en el Centro de Genética Forestal de la UV y en diferentes áreas de la Dirección de Planeación Institucional de la misma institución.

Además, ha participado en procesos de certificación de la Norma de la "Organización Internacional de Estandarización" (ISO, por sus siglas en inglés). Así como también colaboró en la Secretaría Técnica de la Presidencia de la Organización Universitaria Interamericana, OUI. Y ha participado en proyectos financiados por la Unión Europea.



Además, ha participado en proyectos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y la Unión Europea.



/ Descripción

Este recurso de aprendizaje está orientado a impulsar la internacionalización curricular, buscando generar conciencia en los docentes sobre aquello que se enseña y el modo de cómo se realiza en el quehacer educativo para la formación de ciudadanos integrales y globales.

Se trata de la búsqueda de una perspectiva educativa que impulsa un nuevo modelo de ciudadanía comprometida activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible, apostando por el respeto y la valoración de la diversidad, la defensa del medio ambiente, el consumo responsable y el respeto a los derechos humanos individuales y sociales. La expectativa es que el estudiante adquiera competencias internacionales e interculturales y/o globales y pueda desempeñarse eficazmente como profesional en cualquier parte del mundo.



/ Introducción

La internacionalización del currículo es un medio que da la posibilidad de ampliar el campo de acción académico y profesional hacia ámbitos que trascienden las fronteras nacionales en las que nos desarrollamos día a día, con la finalidad de expandir las posibilidades de crecimiento, evitando la estéril homogenización del conocimiento y preservando la identidad cultural. Es un proceso de actualización y de cambio de paradigmas, que implica una innovación curricular e intercambio de conocimientos, con una perspectiva intercultural e interdisciplinaria que conlleva una mejor preparación de los estudiantes con mayores posibilidades en el mercado laboral con el objetivo de elevar la calidad, la pertinencia y la competitividad universitaria.

Los participantes conocerán los principales elementos que componen los saberes interculturales, internacionales y globales; reconocerán la necesidad de incluirlos de manera explícita en el diseño de sus experiencias educativas; y podrán proponer como resultados de aprendizaje de su asignatura. De esta manera, se armonizarán los resultados de aprendizaje al perfil de egreso del plan de estudios correspondiente, particularmente en lo relativo a la dimensión axiológica.

/ Equipo de producción

Asesoramiento Pedagógico: Mgter. Gabriela Sabulsky

Producción del entorno virtual: Esp. Vanesa Guajardo Molina